

Van toetscore naar niveau op leerlijnen van de CED-Groep

Een koppeling tussen Cito en de leerlijnen SO zml en VSO leerlijnen richting dagbesteding en arbeid

De tabel geeft een *indicatie* van welk niveau op de leerlijnen SO ZML en VSO hoort bij een bepaald toetsresultaat op de LOVS-toetsen (standaard of versie speciale leerlingen).

De LOVS-toetsen zijn gebaseerd op een reguliere ontwikkeling en richten zich op de kerndoelen voor het PO. De toetsen meten met name schoolse vaardigheden.

De SO zml-leerlijnen en de leerlijnen VSO richting dagbesteding (t/m niveau 12) zijn speciaal afgestemd op de ontwikkeling van zml-leerlingen, waarbij bijvoorbeeld door stoornissen of door ervaring in specifieke situaties de ontwikkeling anders kan verlopen dan bij reguliere leerlingen. Bovendien richten de leerlijnen zich op de kerndoelen voor ZML. De leerlijnen bevatten doelen die zich richten op het toepassen van vaardigheden in praktische situaties.

Door de verschillen qua inhoud tussen de LOVS-toetsen en de zml-leerlijnen, zijn de leerlijnen niet één-op-één te koppelen aan de LOVS-toetsen.

De tabel is een hulpmiddel om te weten in welke niveaus in de leerlijnen u na de toetsafname kunt kijken om passende leerdoelen te selecteren. Hoe gebruikt u de tabel?

- Bepaal het aantal goed op de toets.
- Zet het aantal goed om naar een vaardigheidsscore én functioneringsniveau. Gebruik hiervoor de tabel uit de toetsmap of uw leerlingvolgsysteem.
- Bekijk in de tabel welk niveau op de leerlijnen past bij het functioneringsniveau van de leerling.
- Bekijk in de leerlijnen op en rond de aangegeven niveaus in de tabel, welke doelen de leerling wel en niet beheerst.

Functioneringsniveau	Indicatie niveau op de leerlijnen Taal	Indicatie niveau op de leerlijnen Rekenen
<M1	1, 2 of 3	1-2
M1 – E1	3-4	2-3
M2	4-5	3-4
E2	5-6	4-5
M3	6-7	5-6
E3	7-8	6-7
M4	8-9	7-8
E4	9-10	8
M5	11-12	8-9
E5	11-12	9-10
M6		10-11
E6		11-12

Let op: de koppeling van niveaus op de leerlijnen is dus een *indicatie!* Voor Rekenen verschilt de koppeling tussen niveaus op de leerlijnen met het reguliere onderwijsaanbod voor de verschillende gebieden. Zo kan de lesstof die hoort bij niveau 10 voor 'tijd' op een andere plek in de reguliere methode staan dan bij 'getallen en bewerkingen'. In bovenstaand schema is een schatting van de verschillende niveaus opgenomen.

Door de komst van de nieuwe kerndoelen VSO is de opzet van de leerlijnen zml VSO en de arbeidsgerichte leerlijnen gewijzigd. Leerdoelen voor de uitstroomrichting dagbesteding worden in één lijn opgevolgd door leerdoelen voor de uitstroomrichting arbeid. De leerlijnen bestaan hierdoor uit 16 niveaus. De niveaus 1 t/m 12 werken toe naar de uitstroom dagbesteding.